

I skjul – om Giancarlos' hverdag i Peru og i Sverige

Giv en kort karakteristik af Giancarlos (fx alder, udseende, fremtræden):

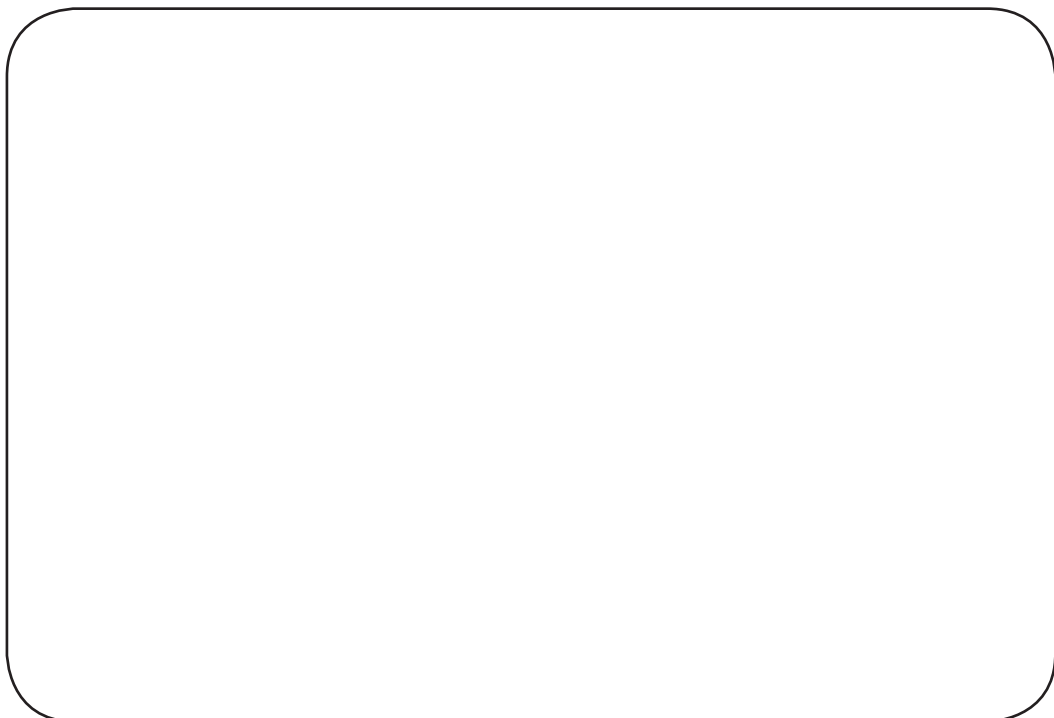
Beskriv Giancarlos hverdag og problemer, inden han flygter fra Peru:

Beskriv Giancarlos hverdag og problemer i Sverige:

Hvilke bekymringer er de største for Giancarlos i Sverige?

Hvad savner han i Sverige?

Hvad har gjort størst indtryk på dig af det, som Giancarlos har været ude for?
Tegn en tegning og farvelæg den.



Peru og Danmark

Materialer:

- et atlas
- en computer med adgang til internettet
- kopipapir, blyant, farver

Find Peru i dit atlas

- Tegn et kort over den verdensdel Peru ligger i.
- Tegn også Peru på kortet og indtegn de vigtigste floder, jernbaner og de største byer.
- Kig på et produktionskort over Peru, og skriv de vigtigste produkter her:

- Kig på et kort over klima- og plantebælter.
Hvilke klimabælter ligger Peru i?

- Beskriv klimaet:

- Hvilke typer plantebælter er der i Peru?

Gå ind på Aschehous leksikon på Skolernes Databaseservice på

<https://skoda.emu.dk/index.jsp> (du skal bruge dit UNI-login)

- Vælg: Aschehous Leksikon og skriv Peru i søgefeltet
- Vælg også: Landefakta og billeder
- Læs om Peru og læs landefakta og kig på billederne fra Peru

- Du skal nu lave en side om Peru med tekst, fakta og billeder.

- Lav en tilsvarende side om Danmark.

- Sammenlign nu de to lande, og hvordan det er at leve der. Tænk på det, du har hørt og set om Peru i filmen I skjul, og det du ved fra dig selv om livet i Danmark: Hvordan er det at være barn i de to lande? Skolegang? Arbejde? Fritid? Familie? Menneskerettigheder?



Hvorfor kommer Giancarlos til Sverige?

Hvorfor tror du, at Giancarlos er nødt til at leve illegalt i Sverige?

Hvem hjælper Giancarlos i Sverige?

Hvordan tror du, fremtiden ser ud for Giancarlos?

- Undersøg, hvad der sker med udenlandske børn, som kommer alene til Danmark (i officielt sprog kalder man dem for "uledsagede børn")?
 - Du kan google "børn på flugt".
 - Du kan fx læse og se billeder på hjemmesiden www.barneflygtning.dk og www.barneflygtning.dk/sandholmbarn.html.
- Undersøg hvad kvoteflygtninge er, og hvor mange Danmark tager i mod hvert år. Det kan du fx undersøge på Udenrigsministeriets hjemmeside www.um.dk. Skriv "kvoteflygtninge" i søgefeltet, og vælg artiklen om lovgrundlaget.

At være flygtning

Gå ind på www.u-web.dk, som er Udenrigsministeriets og Danidas hjemmeside for skoler og undervisning. Skriv "flygtninge" eller "Kenya" i søgefeltet og find artiklen "At være flygtning i Kenya". Læs artiklen og besvar disse spørgsmål:

Hvordan er livet i en flygtningelejr?

Hvor lever de fleste flygtninge i verden?

Hvad vil det sige at opnå asyl?

Hvad skal der til for at opnå asyl i Danmark eller et andet vestligt land?

Hvad gør Danmark for at hjælpe verdens flygtninge i nørømråderne – og for dem som kommer helt til Danmark?

Hvordan fortæller filmen ”I skjul” sin historie?

Nu skal du arbejde med filmens virkemidler. Læs først opgaverne på siden. Se så filmen igen. Tal med en makker og skriv så jeres svar.

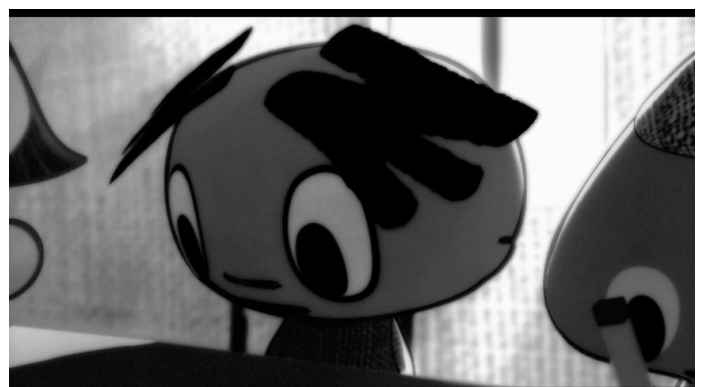
Hvordan virker det på dig, at personerne i filmen er tegnede?

Beskriv, hvordan de tegnede personer i filmen ser ud:

Hvorfor tror du, at Giancarlos og hans lillebror ikke er tegnet mere som virkelige børn?

Hvorfor tror du, at instruktøren har valgt de blå og rødbrune farver i stedet for at gøre dem naturtro?

I sekvensen, hvor Giancarlos er gadebarn i Peru, fortæller filmen en billedhistorie, samtidig med at Giancarlo fortæller. Skriv et referat af billedhistorien:



Se filmen igennem med din makker. Vælg fire scener fra "I Skjul". Tegn det man ser i de fire rammer herunder– sæt filmen på pause imens. Skriv ved siden af hver tegning, hvad man hører, mens man ser billedet. Skriv ved siden af hver tegning noget om, hvordan billedvinkler og klipning hjælper med at fortælle historien.



Billedbeskrøring: _____

Billedvinkel: _____

Speak/lyd: _____

Klipning: _____

Hvad får klippet dig til at tænke og føle?: _____



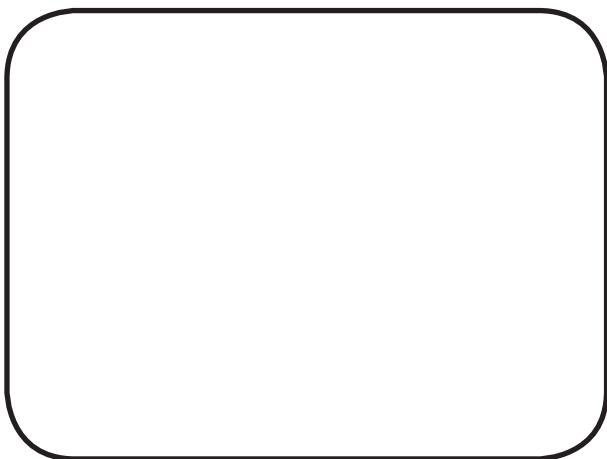
Billedbeskrøring: _____

Billedvinkel: _____

Speak/lyd: _____

Klipning: _____

Hvad får klippet dig til at tænke og føle?: _____



Billedbeskrivelse:

Billedvinkel:

Speak/lyd:

Klipning:

Hvad får klippet dig til at tænke og føle?:



Billedbeskrivelse:

Billedvinkel:

Speak/lyd:

Klipning:

Hvad får klippet dig til at tænke og føle?:

